

Методические рекомендации по проведению самостоятельной исследовательской работы по дисциплине «Проблемы современной экономической науки»

Цели:

1. Закрепить навыки самостоятельного изучения теоретических и прикладных проблем современной экономической науки, а также формирования предложений по решению выявленных проблем исходя из проведенного анализа.
2. Развить компетенции в области подготовки и проведения публичных выступлений и защиты авторской позиции.

Задачи:

1. Расширение знаний в предметной области исследования
2. Закрепление способностей поиска и обработки информации
3. Совершенствование умений и навыков использования инструментов экономического анализа в т.ч. на основе современных концепций, теорий и моделей
4. Совершенствование опыта подготовки презентаций
5. Закрепление практических методик проведения публичного доклада по экономической тематике

Общие требования к докладу:

1. Доклад должен содержать цель, задачи, предмет и объект исследования (см. методические рекомендации по выполнению курсовых работ по экономической теории URL: <http://motivtrud.ru/PCost/study.html#razdel4>). Цель в обязательном порядке должна носить прикладной характер, т.е. быть направленной на выработку предложений, рекомендаций, комплекса мероприятий по совершенствованию теоретических моделей или решению прикладных задач (в зависимости от выбранной тематики).
2. Доклад должен носить научно-исследовательский характер
3. Доклад должен быть самостоятельным исследованием.
4. Все эмпирические материалы, статистика, модели должны быть снабжены ссылками на источники информации (см. методические рекомендации по выполнению курсовых работ по экономической теории URL: <http://motivtrud.ru/PCost/study.html#razdel4>)
5. Общее время доклада – до 10 мин.

Требования к исследованиям по прикладной тематике:

1. Рассматриваются эмпирические (т.е. фактические и выраженные в количественных величинах) данные о состоянии проблемной ситуации, которой посвящен доклад в динамике (для макроэкономических исследований не менее

10-15 лет, для микроэкономических не менее чем за 2-3 года в зависимости от тематики) с выявлением соответствующих тенденций.

2. На основе современных подходов к исследованию экономических процессов, изучаемых в рамках курса описываются модели проблемной ситуации и основные группы факторов, которые влияют на нее (не менее 6), выбираются наиболее важные из них (не менее 3) с обоснованием того, почему именно выбранные факторы представляют наибольший интерес для исследования и решения проблемной ситуации.
3. На базе современной методологии проводится анализ каждого из наиболее важных факторов (на базе эмпирических данных), выделенных в п. 4 с точки зрения их динамики, причин изменений и влияния на проблемную ситуацию.
4. Делаются обобщающие выводы о результатах проведенного анализа.
5. Оценивается политика госрегулирования в предметной области исследования с выявлением их положительных и отрицательных сторон либо на микро, либо на макроуровне (в зависимости от тематики исследования).
6. Предлагаются пути решения проблемной ситуации исходя из проведенного анализа и необходимости воздействия на выявленные основные факторы, с которыми она связана.

Требования к исследованиям по теоретической тематике:

1. Теоретическая проблема, решаемая докладом
2. Понятийный аппарат
3. Классификация категорий
4. Основные концепции, теории, модели, описывающие проблемную ситуацию их сопоставление и их критический анализ с учетом актуальности и потенциала использования в современных условиях
5. Определение направленности и перспектив развития теорий в проблемной области.
6. Рекомендации и предложения по совершенствованию теоретических моделей в предметной области.

Требования к презентации и докладу:

1. Общее количество слайдов – 10-14.
2. Титульный слайд (тема, автор ФИО полностью, год).
3. Второй слайд – цели, задачи, объект и предмет исследования.
4. 3-10(12) слайды – описание проблемной ситуации и ее анализ, основное требование – меньше текста (1-2 слайда), больше таблиц, графиков, схем.
5. Все определения, модели, таблицы, схемы и графики (иллюстративные материалы) должны содержать ссылку на источник информации на каждом слайде («Составлено по...», «Рассчитано и составлено по ...», и пр.)

6. При использовании текста его необходимо максимально структурировать и сократить по объему (тезисы, списки факторов).
7. Далее следуют 1-3 слайда основных выводов и предложений (кратко, тезисно, логично).
8. Последний слайд должен содержать слова «Спасибо за внимание!», полные ФИО докладчика, и информацию для обратной связи (например, e-mail).

Оценка:

Максимальная оценка – 15 баллов. Элементы:

1. Содержание, анализ, обоснованность выводов, логичность построения – 7 баллов.
2. Оформление презентации – 3 балла.
3. Доклад с презентацией (публичное выступление и защита положений) – 5 балла.
4. При формировании доклада на основе материалов, полученных в результате участия студента в научно-исследовательской работе (НИР) по тематике, соответствующей направлениям НИР ведущего преподавателя (см. ниже) и/или при подготовке доклада для выступления на студенческих конференциях **максимальная оценка может быть дополнительно увеличена на 20 баллов (в зависимости от объема и качества выполненной работы).**

При отсутствии эмпирических материалов, чисто теоретическом характере презентации (для теоретических докладов – отсутствию связи с текущими экономическими процессами и явлениями), либо при наличии плагиата и отсутствии самостоятельности выполнения работы – исследовательская работа не оценивается.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Теоретические:

1. Выбор методологического аппарата исследования экономических процессов в современных условиях хозяйственной деятельности.
2. Современные проблемы оценки транзакционных издержек в экономике.
3. Актуальные проблемы теории фирмы.
4. Актуальные проблемы теории общественного выбора.
5. Методологические подходы к разграничению функций государства и частного сектора в экономике..
6. Методология институциональных изменений.

7. Классические и современные подходы к исследованию экономического поведения: возможности и ограничения.
8. Мотивация трудовой деятельности: выбор методологии исследования.
9. Сопоставление подходов к типологизации предпринимателей: критерии, потенциал использования и ограничения.
10. Сравнительный анализа моделей государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Прикладные:

1. Влияние уровня трансакционных издержек на экономическое поведение.
2. Спецификация прав собственности как метод повышения эффективности экономической деятельности
3. Проблемы выбора общественных благ путем голосования .
4. Экономическая эффективность создания групп организованных интересов в России
5. Проблемы стимулирования экономической деятельности в России.
6. Проблемы развития предпринимательства в современной России.
7. Конфликт интересов собственников и управляющих в современных фирмах и механизмы его смягчения.
8. Теории потребительского выбора и их практическое использование в современной России
9. Формирование условий для проведения институциональных изменений на макроуровне
10. Формирование условий для проведения институциональных изменений на микроуровне
11. Проблемы формирования рынков для инновационных товаров (услуг)
12. Институциональные ловушки и проблемы их преодоления

Тематика, по которой проводится научно-исследовательская работа (НИР) профессорско-преподавательского состава (**для получения дополнительных 20 баллов**):

1. Институциональные проблемы дифференциации розничных цен на продукцию сельхозпроизводителей (мясо-молочное направление, овощи, фрукты, крупы, сахар, мука, подсолнечное масло, макаронные изделия).
2. Дифференциация розничных цен на продовольствие между различными институтами розничной торговли
3. Институциональные проблемы современного рынка труда (в выбранной студентом сфере).

4. Мотивационные проблемы современного рынка труда (в выбранной студентом сфере).
5. Оценка личных издержек потребителей
6. Оценка личных издержек работающего населения
7. Оценка личных издержек предпринимательской деятельности
8. Потенциал повышения эффективности трудовой деятельности за счет совершенствования систем стимулирования.
9. Оценка состояния и возможностей совершенствования методик государственного регулирования предпринимательской деятельности (в выбранной студентом сфере).
10. Потенциал и перспективы развития института кооперации в России